

Управление образования Администрации города Иваново

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического
совета школы
протокол № 2
от 30.10.2024

Изу

ПРИНЯТО
Председатель
Управляющего совета
протокол № 2 от
04.11.2024

Гусева
Ю.К. Гусева

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ
«СШ №15» приказ
№ 1-13/271-ОД от
28.11.2024

Л. В. Кудряшова
Л. В. Кудряшова

СОГЛАСОВАНО
Начальником Управления
образования
Администрации г. Иваново

Н. В. Виткиной
« » 2024



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 15»
(МБОУ «СШ № 15»)
на 2024-2027)
Срок реализации: 3 года



Иваново

2024 г.

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №15»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35); - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.06.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); - Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р); - Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Приказ Министерства просвещения России от 5 декабря 2022 г. № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286

“Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (ред. от 07.03.2024);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2023 г. № 867 "О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 05 октября 2020 г. № 546";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка

	<p>проведения самообследования образовательной организацией»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изм. от 17.11.2023); - Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"; - Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"; - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; - Приказ Министерства просвещения РФ от 23.03.2020 №117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"; <p>Концепция проекта «Школа Министерства просвещения России».</p>
<p>Цель</p>	<p>Минимизация риска учебной неуспеваемости посредством преодоления низкой учебной мотивации через создание особой атмосферы поддержки учащимся, формирования благоприятного психологического климата; вовлечение ребят во внеурочную, общественную, творческую деятельность, раннюю профориентацию.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание креативных образовательно-воспитательных пространств. - Профилактика буллинга в школьном сообществе. - Проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся. - Создание условий для реализации программы ранней профессиональной ориентации школьников.

<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Новые креативные образовательно-воспитательные пространства (не менее трех), - результаты диагностики уровней взаимоотношений в классных коллективах МБОУ «СШ № 15», - процентный охват учащихся, вовлеченных в классные мероприятия по профилактике буллинга, не менее 50% учащихся 5-11 классов, - информационная справка по результатам исследования профессионального самоопределения обучающихся 9 классов, - процентный охват учащихся, вовлеченных во внеклассные мероприятия, не менее 70% учащихся 5-11 классов.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Директор МБОУ «СШ 15» Кудряшова Любовь Владимировна, административный состав: заместители директора по УВР Ковшикова Ирина Анатольевна, Копаева Ольга Владимировна, Лапина Марина Абдулхановна, Пугина Надежда Александровна; педагоги: Воронина Надежда Николаевна, Шаров Иван Михайлович</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2024-2027 гг.</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный этап, Этап реализации, Обобщающий этап.</p>
<p>I этап – подготовительный (12.2024)</p>	<p>Подготовка локальных актов ОО: Положение о службе медиации. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (Заседания Управляющего совета 12.2024)</p>

<p>II этап – реализация (2025-2027)</p>	<p>Социальный проект «Мост дружбы», 2025 год Неделя дружбы, классные часы, флешмоб, 2026 год</p> <p>Компьютерная диагностика (тест «Ориентир») Методика Р.В. Овчаровой «Мотивы выбора профессии» (2025,2026 год), Классные часы</p> <p>Участие в проектах, предлагаемых МБУДО ЦПР «Перспектива»: «Билет в будущее», «Мастерград», «Класс труда», «Проектория», «Профи-класс», Единый городской урок профориентации (2025-2027 гг).</p> <p>"Профи-START" -профориентационный урок: исследование профессий с разных сторон; мастер-класс специалиста дня с привлечением успешных выпускников или родителей учащихся, интервьюированием ребятами специалиста; а также просмотром фильма дня или посещением экскурсии, при наличии условий (2025-2027 гг). Реализация мероприятий по профилактике буллинга (2025-2027 гг).</p>
<p>III этап – обобщающий (11-12.2027)</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Источники финансирования Программы развития (бюджетные: городские и областные указы, внебюджетные средства (ПОУ, добровольные пожертвования)</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития. Ответственным за осуществление контроля реализации концепции является директор школы Кудряшова Любовь Владимировна. Ответственными за осуществление реализации поставленных задач концепции развития являются заместители директора по УВР: Ковшикова Ирина Анатольевна, Копаева Ольга Владимировна, Лапина Марина Абдулхановна, Пугина Надежда Александровна.</p>

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. МБОУ «Средняя школа № 15» (МБОУ «СШ 15»)</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО: 02.11.1956 год.</p> <p>3. ИНН 3702233280</p> <p>4. Учредитель ОО: Управление образования Администрации г. Иваново</p> <p>5. Лицензия № 1387 Серия 37Л01 № 0000926 от 17 августа 2015 года; статус: действует.</p> <p>6. Место нахождения ОО (юридический и фактический адрес): 153029 г. Иваново, ул. Минская, д.53</p> <p>7. Контакты: телефон ОО +7 (4932) 44-11-59, адрес электронной почты ОО school15@ivedu.ru, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://ivschooll15.gosuslugi.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Начальное общее образование (1-4 классы) – 268 человек;</p> <p>Основное общее образование (5-9 классы) – 361 человек;</p> <p>Среднее общее образование (10-11 классы) – 38 человек;</p> <p>ОВЗ – 9 человек;</p> <p>Дети-инвалиды – 7 человек.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В МБОУ «СШ 15» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации по следующим образовательным программами:</p> <p>начального общего образования;</p> <p>основного общего образования;</p> <p>среднего общего образования.</p> <p>В составе МБОУ «СШ 15» функционируют подразделения Управляющего совета, Педагогического Совета, Совет Ученического самоуправления.</p> <p>Школа обеспечивает комфортные условия для организации образовательного процесса; в достаточном количестве учебная мебель, технические средства обучения и оргтехника; выход в сеть Интернет; современные учебники и интерактивные пособия.</p> <p>В учебных кабинетах в достаточном количестве имеется дидактический, раздаточный, контрольно-измерительный и наглядный материал, учебная и справочная литература. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием.</p> <p>Библиотечный фонд школы составляет 24 358 экземпляров, из них – 12 632 –учебников, 11 726 экземпляров художественной литературы.</p> <p>Читальный зал оснащен АРМ библиотекаря (1 рабочее место и множительная техника) с доступом к сети Интернет, позволяющей составить электронный каталог библиотечного фонда, оформить электронную подписку на педагогические издания и пользоваться Интернет-ресурсами при подготовке к урокам.</p> <p>С целью осуществления образовательного процесса в школе</p>

	<p>оборудованы и функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единая локальная сеть, - сайт образовательной организации, - социальная сеть ВК. <p>19 кабинетов оснащены АРМ учителя (компьютер, мультимедийное оборудование, экран/интерактивная доска, принтер/МФУ); 21 мультимедийный проектор, 19 интерактивных досок, 1 зал для проведения конференций, Программа «Электронный журнал/дневник», Школьная газета.</p> <p>Для учащихся первого уровня школы проводятся следующие внеурочные занятия: Орлята России; Занимательная математика; Разговор о важном; Умники и умницы; Разговор о правильном питании; Веселый этикет; Я-пешеход и пассажир; Мир животных; Азбука здоровья; Литературная гостиная.</p> <p>Для второго и третьего уровня школы: функционируют кружки различной направленности: Школьный музей; Веселые нотки; Юный книголюб; Сцена зовет; Клубок идей.</p> <p>Регулярно ведутся занятия по внеурочной деятельности: Разговоры о важном, Проф. минимум, Семейное образование, Основы финансовой грамотности, Функциональная грамотность. Читательская грамотность</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>В МБОУ "СШ № 15" организовано обучение в очной форме. На данной форме обучения школьник ходит в школу шесть дней в неделю, подчиняется её расписанию и правилам поведения, регулярно получает оценки и аттестуется.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 15 обеспечен педагогическими кадрами соответствующей квалификации и уровня образования, педагогический состав – 36 человек.</p> <p>100% педагогических работников за последние три года прошли курсы повышения квалификации. Средний возраст педагогов 40 лет.</p> <p>Из 36 педагогов, 7 (19,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 13 (36%) - первую категорию, 16 (44,5%) – без категории (из них 1 педагог имеет стаж менее 3-х лет).</p> <p>Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации на основе выявленных профессиональных дефицитов. По итогам 2023/2024 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на основе выявленных профдефицитов составило 34 человека, из них по предметно-методическим компетенциям - 17 педагогов, по психолого-педагогическим компетенциям - 8 педагогов, по ИКТ и</p>

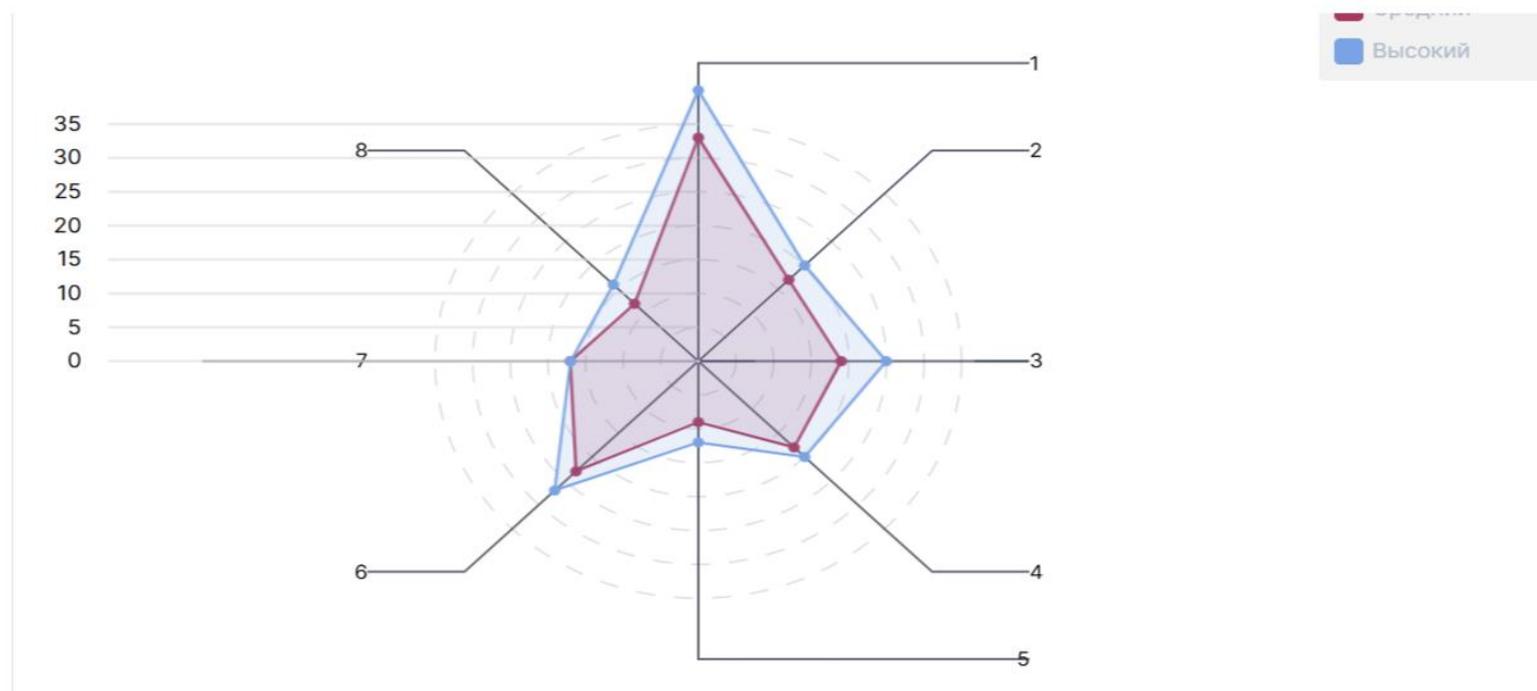
	<p>коммуникативным компетенциям - 9 педагогов.</p> <p>Управленческая команда также систематически повышает профессиональную квалификацию в УНОИ. В 2021-2022 учебном году прошла курсы повышения квалификации на тему "Эффективное управление образовательной организацией в современных условиях".</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Социальные партнёры школы: Ивановский региональный благотворительный фонд «Добрая Надежда» (социальное направление), ООО «Инженерные сети», Ивановская мебельная фабрика, Центр социальных компетенций «Притяжение», Центр здоровья для детей ДГКБ 5, Ивановская областная библиотека для детей и юношества, Центральная универсальная научная библиотека ЦУНБ (внеурочная деятельность), «Ивановский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова» (проф. самоопределение).</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>МБОУ «СШ 15» – активный участник конкурсного движения. В 2022, 2024 – команда школы становилась <i>финалистом</i> городского конкурса «Стратегия Успеха».</p> <p>Шаров Иван Михайлович, преподаватель школы, стал Победителем конкурсов «Педагог Года» (В 2022 – 2 место – на <i>городском</i> конкурсе, в 2023 – 1 место на областном конкурсе).</p> <p>С 2023 МБОУ «СШ 15» присвоен статус Муниципальной Опорной Площадки по теме: "Использование интерактивных форм для организации информационно-просветительской работы с родителями".</p> <p>В 2023 году Приказом Департамента образования и науки Ивановской области № 1535 от 28.12.2023 по результатам защиты проектов МБОУ "Средняя школа № 15" присвоен статус Региональной инновационной площадки по теме: «Практический опыт создания интерактивной образовательно-воспитательной среды в рамках общешкольного "Движения первых"».</p> <p>С 2024 года в МБОУ «СШ 15» активно функционирует «Совет выпускников».</p>

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

1. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО, СОО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью). Ноябрь 2024

12.11.2024



Сумма баллов: 148. Уровень: средний.

1. Магистральное направление «Знание» Общий балл: 33 Уровень: средний
2. Магистральное направление «Воспитание» Общий балл: 17 Уровень: средний
3. Магистральное направление «Здоровье» Общий балл: 19 Уровень: средний
4. Магистральное направление «Творчество» Общий балл: 18 Уровень: средний
5. Магистральное направление «Профорентация» Общий балл: 9 Уровень: средний
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Общий балл: 23 Уровень: средний
7. Ключевое условие «Школьный климат» Общий балл: 17 Уровень: средний
8. Ключевое условие «Образовательная среда» Общий балл: 12 Уровень: средний

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ «СШ №15» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных учреждений в выявлении дефицитов в общеобразовательной организации в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Цель и задачи стратегического развития на запланированы с опорой на результаты анализа рискового профиля и выделенных ключевых проблем;

Выявленные факторы риска связаны с проблемами школы (на основе рискового профиля школы):

- 1) сложный в социальном плане район;
- 2) недостаточно развитая материально-техническая база в части цифрового обеспечения учебного процесса.
- 3) значительное количество малообеспеченных семей, многие из которых мало занимаются вопросами воспитания и развития детей;
- 4) значительная часть родительской общественности занимает пассивную позицию по отношению к школе, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание (тезисно) и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	33 Положительная динамика учебной успеваемости (ВПр, 11 класс)	Сохранить высокие результаты по данному направлению
2	Воспитание	17 Увеличение количества обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности	Сохранить высокие результаты по данному направлению.
3	Здоровье	19 Сетевое взаимодействие с профильными ВУЗами – приоритетное направление развития данного магистрального направления в 2024-25 учебном году.	Сохранить высокие результаты по данному направлению
4	Творчество	18 Данное направление включает разнообразные формы реализации: олимпиады, творческие конкурсы, презентации, фестивали самодеятельного творчества.	Сохранить высокие результаты по данному направлению
5	Профориентация	9 Данное направление отличает	Организовать дополнительное участие учащихся в программах данного профиля: увеличение охвата

		<p>широкий спектр участия в тематических проектах. Перспективным направлением развития является ранняя профориентация.</p>	вовлеченности до не менее 70%
6	Учитель. Школьная команда	<p>23</p> <p>Настоящее направление было приоритетным в 2022-2024 году, количественный показатель преподавателей с высшей категорией вырос на 25%.</p>	Сохранить высокие результаты по данному направлению.
7	Школьный климат	<p>17</p> <p>В настоящий момент в ученическом коллективе наблюдается высокий уровень сплоченности и сопричастности. Однако, необходимо отметить наличие в школьном коллективе ребят с высоким уровнем акцентуации характера.</p>	Дополнительно провести корпоративные тренинги на сплоченность и вовлеченность. Проведение тематических мероприятий по профилактике школьного буллинга (не менее 50%)
8	Образовательная среда	<p>12</p> <p>Образовательная среда – комплексное понятие в 2023-2024 г., приоритет развития был сосредоточен на ее содержательных компонентах.</p>	Рассмотреть возможность дополнительного участия в грантовой деятельности.

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

По итогам самодиагностики были выявлены 2 направления, требующие приоритетного внимания по количественным и качественным характеристикам и непосредственно связанные с учебной мотивацией обучающихся и их психологическим состоянием.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Школьный климат	Кадровый состав «Службы медиации». Профессиональный уровень специалистов	Недостаточное количество мероприятий, направленных на профилактику буллинга	Сетевое взаимодействие с ВУЗами	Неверная интерпретация психологических кейсов при масштабировании кейсов
Профориентация	Высокий охват по программе «Билет в будущее»	Недостаточное внимание к ранней профориентации	Сетевое взаимодействие	Минимизированы

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

По результатам самодиагностики было проведено административное совещание, в рамках которого были приняты следующие управленческие решения, направленные на устранение дефицитов:

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Профориентация	Проект» «Импульс» Билет в будущее», «Мастерград», «Класс труда», «Проектория», «Профи-класс», Единый городской урок профориентации (2025-2027 гг). "Профи-	-повышение уровня профессионального самоопределения обучающихся, - повышение количественного показателя вовлеченности в мероприятия по данному магистральному направлению	Реализованные мероприятия, процентный охват участников не менее 50% учащихся школы.	3 года	- тематические экскурсии, выставки, мастер-классы, - создание индивидуальных проектов.	Зам. директора по УВР Ковшиков А.И.	Новые креативные образовательно-воспитательные пространства (не менее трех), - результаты диагностики уровней взаимоотношений в классных коллективах МБОУ «СШ № 15»,	Тестирование % показатель

		START"							
2	Школьный климат	«Неделя дружбы»	- профилактика буллинга и подростковой агрессии Мониторинг и диагностика уровней взаимоотношений в классных коллективах МБОУ «СШ № 15», - проведение классных часов, направленных на профилактику буллинга.	1. Результаты диагностики уровней взаимоотношений в классных коллективах МБОУ «СШ № 15», 2. Процентный охват учащихся, вовлеченных в классные мероприятия по профилактике буллинга, не менее 80% учащихся 5-11 классов. 3. Реализованные мероприятия, процентный охват участников не менее 50% учащихся школы.	3 года	- тематические классные часы, Внеклассные мероприятия и психологические тренинги	Зам. директора по УВР Лапина М.А.		% показатель охвата

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Повышение уровня вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность (не менее 70%),

- увеличение процентного показателя охвата учащихся, вовлеченных во внеклассные мероприятия, не менее 70% учащихся 5-11 классов.

- увеличение, процентного показателя охвата учащихся вовлеченных во внеклассные мероприятия по профилактике буллинга, - не менее 50% учащихся 5-11 классов.

- рост количества профориентационных мероприятий (начальная школа). Процентный показатель: не менее 20%.

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Положение о структурных подразделениях школы	3	Положение «Программа медиации»	Самостоятельно
2. Материально-техническое обеспечение	Креативные обучающие пространства	6	3	ПОУ, гранты
3. Кадровые ресурсы	Кадровый административный состав школы	29	1	Плановые выходы в педагогический колледж
4. Финансовые ресурсы	Городские и областные указы, ПОУ	По факту		Бюджетные средства

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<ul style="list-style-type: none"> - Создание креативных пространств, - профилактика буллинга в школьном сообществе. - организация мониторинга профессионального самоопределения обучающихся. - создание условий для реализации программы ранней профессиональной ориентации школьников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Новые креативные образовательно-воспитательные пространства (не менее трех), - результаты диагностики уровней взаимоотношений в классных коллективах МБОУ «СШ № 15», - процентный охват учащихся, вовлеченных в классные мероприятия по профилактике буллинга, не менее 50% учащихся 5-11 классов, - информационная справка по результатам исследования профессионального самоопределения обучающихся 9 классов, - процентный охват учащихся, вовлеченных во внеклассные мероприятия, не менее 70% учащихся 5-11 классов. 	<p>Повышение уровня вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность (не менее 70%),</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение процентного показателя охвата учащихся, вовлеченных во внеклассные мероприятия, не менее 70% учащихся 5-11 классов, увеличение, процентного показателя охвата учащихся вовлеченных во внеклассные мероприятия по профилактике буллинга - не менее 50% учащихся 5-11 классов. - рост количества профориентационных мероприятий (начальная школа). Процентный показатель: не менее 20%.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Измеримый индикатор (показатель)	Планируемый результат	Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)				
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
	подпроект/задача				Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
- Мониторинг и диагностика уровней взаимоотношений в классных коллективах МБОУ «СШ № 15», - проведение классных часов, направленных на профилактику буллинга. - организовать эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.	12.2025 – получение первичного результата,		1. Результаты диагностики уровней взаимоотношений в классных коллективах МБОУ «СШ № 15», 2. Процентный охват учащихся, вовлеченных в классные мероприятия по профилактике буллинга, не менее 80% учащихся 5-11 классов. 3. Реализованные мероприятия, процентный охват участников не менее 50%	Креативные реализованные мероприятия зоны,	Заместитель директора по УВР (ВР), советник по воспитанию, руководитель школьного «Движения первых», «Служба медиации» МБОУ «СШ15», Классные руководители	Заместитель директора по УВР (ВР), советник по воспитанию, руководитель школьного «Движения первых»

			учащихся школы.			
Повышение толерантности и эмпатии, профилактика конфликтов в межличностных отношениях учащихся.	12.2026		Количество реализованных классных часов не менее 1 в каждом классе, видеоотчет.	результаты профильной диагностики	Заместитель директора по УВР (ВР), советник по воспитанию, руководитель школьного «Движения первых», «Служба медиации» МБОУ «СШ15» Классные руководители	Заместитель директора по УВР (ВР), советник по воспитанию, руководитель школьного «Движения первых»
Воспитание милосердия, терпимости и участия.	12.2027		Реализованные мероприятия, процентный охват участников не менее 50% учащихся школы.	-Методические рекомендации с описанием тематических мероприятий.	Советник по воспитанию, руководитель школьного «Движения первых», «Служба медиации» МБОУ «СШ15 МО классных руководителей Педагоги школы	Советник по воспитанию, руководитель школьного «Движения первых», «Служба медиации» МБОУ «СШ15 МО классных руководителей.
-Активизировать процесс самопознания и профессионального самоопределения обучающихся;	2025-2027		Информационная справка по результатам проведения исследования уровня готовности	Представление методического опыта.	Заместитель директора по УВР (ВР), ответственный за профориентацию,	Заместитель директора по УВР (ВР), ответственный за профориентацию

<p>-выявить ведущий тип мотивации и ценностные ориентации, влияющие на выбор профессии;</p> <p>-определить тип профессиональной направленности личности обучающихся.</p>			<p>к профессиональному самоопределению обучающихся 9-х классов.</p>		<p>Классные руководители.</p>	
<p>- познакомить с классификацией профессий по предмету труда, выявить тип профессии, наиболее соответствующий интересам и склонностям обучающихся и их представлениям о своих способностях;</p> <p>- познакомить с Атласом новых профессий с целью расширения представления обучающихся о профессиях будущего.</p>	<p>12.2026</p>			<p>Результаты профильной диагностики</p> <p>- «карта будущей профессии»</p>		<p>Заместитель директора по УВР (ВР), ответственный за профориентацию</p>